



**COINGS**

# PROJET EDUCATIF TERRITORIAL

## 2025 - 2026

### **CONTACTS :**

#### **Mairie de Coings**

9, route de la mairie

36130 COINGS

- Tél : 02 54 22 27 39
- Mail : [mairie-de-coings@orange.fr](mailto:mairie-de-coings@orange.fr)

#### **Ligue de l'Enseignement de l'Indre**

23, Bd de la Valla

36000 Châteauroux

- Tél : 02 54 61 34 34
- Mail : [contact@laliguedelenseignement-36.fr](mailto:contact@laliguedelenseignement-36.fr)

## PREAMBULE

Le projet éducatif territorial (PEDT) formalise une démarche permettant de proposer à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école, organisant ainsi, dans le respect des compétences de chacun, la complémentarité des temps éducatifs.

### Quelques objectifs :

- Mieux articuler les temps scolaires et périscolaires
- Développer une offre de loisirs de qualité sur le territoire
- Créer des conditions de découverte des activités pour tous
- Favoriser l'épanouissement personnel et collectif des enfants
- Respecter le rythme de vie et des besoins spécifiques de l'enfant

## ETAT DES LIEUX

### LE TERRITOIRE

Coings est une commune du département de l'Indre, située à quelques kilomètres de Châteauroux, chef-lieu du département. D'une superficie de 29.3 Km<sup>2</sup>. La population de la commune est de 906 habitants (Recensement de 2021). Quelques entreprises y sont implantées, mais l'activité agricole y est largement représentée. Un quartier résidentiel, Les Tournesols, avec un grand nombre de maisons neuves ou en cours de construction se trouve dans le quartier de Céré, commune de Coings. De nombreuses familles avec enfants viennent donc s'y installer petit à petit.

### LES EQUIPEMENTS

Coings dispose de :

- Une école primaire
- Deux salles des fêtes
- Un stade
- Un Stade-City
- Parcours sportif (avec installations sportives)
- Un plan d'eau

### LE PUBLIC : 2025 - 2026

L'école primaire CYDONIA est fréquentée par :

Divisions	Effectifs
PS-MS	11 + 11 = 22
MS-GS	5 + 14 = 19
CP-CE1	12 + 8 = 20
CE1-CE2	4 + 16 = 20
CM1-CM2	14 + 14 = 28
Total élèves	109

## LES ACTIVITES GARDERIE

- Accueil du matin : de 7h30 à 8h20
- Accueil du soir : de 16h00 à 18h30

## PERISCOLAIRE : ALSH

Le mercredi, l'Accueil de loisirs est géré par La Ligue de l'Enseignement de l'Indre :

- Accueil de 7h30 à 18h30 (avec ou sans repas)

## LES ATOUTS

Deux aires extérieures : accessibilité avec les bus Horizon (bus de ville gratuits)

## LES CONTRAINTES

- Manque de structures sportives en intérieur
- Inaccessibilité des lieux (manque de chemins balisés pour des enfants en bas âge)
- Manque de mobilité sur les autres communes (transport très coûteux)

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Développer les relations intergénérationnelles
- Mettre en valeur la richesse du territoire
- Sensibiliser les enfants au développement durable

## LES ACTIVITES PROPOSÉES

- Ateliers lecture, animés par des retraités bénévoles
- Ateliers couture, animés par des retraités bénévoles
- Organiser des visites des espaces naturels de Châteauroux métropole
- Organiser des visites des équipements culturels de Châteauroux métropole
- Animer un atelier Jardinage.
- Mettre en place un composteur
- Animer des ateliers de récupération et de tri
- Découverte des arts de la peinture (bombe, gouache, graff, aquarelle)
- Ateliers cuisine (gâteaux, pâtisseries, semaine du goût)
- Sorties en ferme pédagogique
- Parcours de motricité, de trottinette ou de vélo
- Création autour des saisons ou des fêtes (Noël, carnaval, Pâques etc)
- Art visuel (building en papier mâché, etc.)
- Grand jeu sportif : Chasse au trésor / Rallye photo dans la ville
- Livret souvenirs avec photos, calendrier des anniversaires
- Temps de lecture animé ou en autonomie

- Découverte des pays (aurores boréales à la craie, écriture chinoise à l'encre, création d'un globe en papier mâché, etc.) Création de masques, de porte-clés (en perles pour la motricité fine, en plastique fou, etc.)

## JOURNEE TYPE

- **07h30 à 09h00** : accueil et arrivées échelonnées des enfants, communication avec les familles, temps de jeux en autonomie ou avec une animatrice
- **09h00 à 09h15** : « Wake Up » : temps convivial pour se réveiller tous ensemble autour de chants et de danses
- **09h15** : Début des activités pour les enfants, encadré par les animatrices. Soit par groupe d'âge, ou bien en commun, en fonction des activités mises en place. Si toutefois un enfant ne souhaite pas participer, il peut jouer en autonomie sous surveillance de l'équipe d'animation.
- **12h00** : Les enfants se rendent à la cantine. Les animatrices mangent avec les enfants et aident la cuisinière à servir les enfants, en veillant aux exigences alimentaires et allergies des enfants.
- **13h00 à 14h00** : temps calme, autour de livres, Jeux de société, dessins, coloriages, perles à repasser ou perles. Une animatrice surveille la sieste des enfants, pendant que l'autre anime un temps lecture avec les enfants, pendant une quinzaine de minutes.
- **14h30** : activités de l'après-midi encadré, jeux sportifs ou activités manuelles, en fonction de ce qui a été proposé le matin, s'il y a des choses à finir, et également en fonction de la météo.
- **16h00** : goûter équilibré, entre gâteau, produits laitiers ou fruit/compote. Puis temps récréatif pour les enfants en attendant leur départ, en intérieur ou en extérieur, en autonomie encadré par les animatrices, ou bien jeux proposés par les animatrices.
- **17h00 à 18h30** : départs échelonnés des enfants, temps de communication avec les familles, rangement et nettoyage des salies en faisant contribuer avec les enfants selon leurs envies.

## LES PARTENAIRES

L'objectif du PEDT est de mobiliser toutes les ressources d'un territoire afin de garantir la continuité éducative entre les projets des écoles et les activités proposées aux élèves en dehors du temps scolaire.

Après avoir été identifiés les partenaires ont été consultés et mobilisés pour la construction d'un projet commun qui permet d'offrir à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école.

### LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- La Ville de Coings
- L'Education Nationale

### LES PARTENAIRES ASSOCIATIFS

- La Ligue de l'Enseignement de l'Indre
- L'association des parents d'élèves

## MODALITES DE PILOTAGE

L'élaboration, la mise en œuvre du PEDT et son suivi sont assurés par un comité de pilotage qui réunit l'ensemble des acteurs concernés, assurant ainsi un réel partage du pouvoir d'expression et de décision. Ces réunions visent notamment à favoriser les échanges entre les acteurs tout en respectant le domaine de compétences de chacun d'entre eux, et contribue à une politique de réussite et de lutte contre les inégalités scolaires, ou d'accès aux pratiques de loisirs éducatifs.

Le comité de pilotage, se réunit deux fois par an.

## COMPOSITION

- Jean-François MORIN : Maire de Coings
- Abdel ERAGRAGUI : Adjoint au Maire de Coings
- Maxime Georget : Directeur de l'école de Coings
- Représentants de l'association des parents d'élèves
- Directrice ALSH de Coings — Ligue de l'Enseignement de l'Indre
- Délégué de la Ligue de l'Enseignement de l'Indre
- Marion JOLIVET : Coordinatrice des accueils de loisirs - Ligue de l'Enseignement de l'Indre

## COORDINATION

Le Délégué Général de la Ligue de l'Enseignement est chargé de de la coordination et de la gestion de la mise en œuvre du PEDT, notamment :

- Solliciter et mobiliser les acteurs et partenaires
- D'animer avec l'élu les réunions de pilotage
- Proposer et mettre en œuvre les stratégies et méthodes de travail

## MODALITES DE RENOUVELLEMENT

Le présent PEDT est renouvelé pour 1 an : 2025-2026.

## EVALUATION

### Indicateurs quantitatifs :

- Mixité d'âge, de sexe.
- Assiduité des enfants.
- Nombres de projets réalisés.
- Nombre de partenariats établis.
- Diversité des activités proposées.

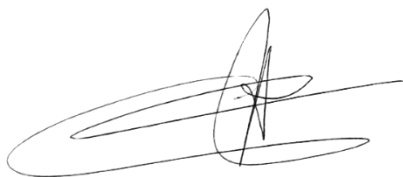
## Indicateurs qualitatifs :

- Acquisition de connaissances sur le territoire et sur les acteurs locaux.
- Adaptation aux activités proposées.
- implication des enfants.
- Satisfaction des familles.
- Coopération et entraide des enfants lors des activités.
- Degré d'autonomie es enfants

Fait à Coings, le 10/12/2025

Le Maire de Coings

M. Jean-François MORIN

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.